

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра базовой  
докторантуры КРСУ



М.К. Кудайкулов

28 »

2024 г.

## СИЛЛАБУС

по дисциплине (практике): «**Научная стажировка (зарубежная практика)**»

Направление подготовки: **561000 Общественное здравоохранение и  
медицина**

Профиль: «**Общественное здоровье и здравоохранение**»

Квалификация: **Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю**

## СИЛЛАБУС

по учебной дисциплине: Б2.В.02 (П)

«Научная стажировка (зарубежная практика)»

для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

направления: 561000 Общественное здравоохранение и медицина

профиля: «Общественное здоровье и здравоохранение»

<b>Форма обучения:</b>	<b>очное</b>
Семестр.	4 семестр
Всего кредитов/часов:	9 з.е/ 270 ч.
Конт. работа	30 ч.
Самостоятельная работа обучающихся	240 ч.
Отчетность:	Зачет с оценкой

Силлабус разработали: Болбачан Ольга Александровна, Ишенова Гулзат Ишеновна

Рассмотрен на заседании кафедры ОЗиЗ

Протокол № \_16\_ от \_\_27.06.2024 г.

### 1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Касиев Накен Касиевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, Болбачан Ольга Александровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Кошмуратов Алимжан Гафарович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Ибраимова Джылдыз Джумадиловна: кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Контактная информация: [ozizk@mail.ru](mailto:ozizk@mail.ru)

## **2. Цель и задачи научной стажировки (зарубежной практики)**

**Целью** научной стажировки докторантов является:

Формирование и закрепление предметных компетенций с их последующим использованием в научной и учебно-методической деятельности, повышение профессионального уровня подготовки и квалификации по специальности обучения и совершенствование практических навыков.

Основными задачами научной стажировки являются:

- ознакомление с новейшими зарубежными исследованиями в научных и образовательных учреждениях по обучаемой специальности, особенностями научно-исследовательской работы в условиях глобализации;
- участие в научных семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, организованных научными и образовательными организациями соответствующих сфер деятельности в период стажировки;
- проведение научных исследований в рамках темы диссертации, получение консультаций и обсуждение результатов исследований;
- самостоятельная работа в читальных залах и библиотечных фондах, изучение теоретических и практических материалов по теме диссертаций; работа с международными базами данных и научной информацией.

## **3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы**

**Научная стажировка (зарубежная практика)** относится к разделу «Практики» (Б.2) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на втором курсе. Для прохождения практики необходимы знания и навыки научно-исследовательской деятельности, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры в объеме программы

высшего образования.

#### **4. Предшествующие дисциплины**

«Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)», «История и философия науки», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Доказательная медицина», «Правовые основы здравоохранения».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Специалист должен обладать следующими *компетенциями*:

Компетенция-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Компетенция-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Компетенция-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Компетенция-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Компетенция-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Компетенция-6: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Компетенция-7: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения научной стажировки (зарубежной практики) докторант должен:

**- знать:**

- законодательство в области здравоохранения, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, правила представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения заболеваний;
- теоретические основы, принципы организации и классификацию основных видов медицинской помощи населению, форм и условий ее оказания, организационные основы обеспечения каждого вида медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи;
- особенности разработки мероприятий по охране здоровья населения и анализа деятельности медицинских организаций, отраслевые учетно-отчетные документы, основы информатизации здравоохранения;
- теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении.

**- уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, разрабатывать научно-

методологический аппарат и программу научного исследования интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию;

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и устных сообщениях;
- применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты;
- рассчитывать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли;
- использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее этапам, формам и условиям оказания, внедрять в деятельность и применять порядки оказания медицинской помощи населению;
- осуществлять поиск, сбор и анализ информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, применять информационные технологии в практической деятельности, вести отраслевую учетно-отчетную документацию;
- использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга.

**- владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками организации и проведения научных медико-биологических исследований;
- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве;
- навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли;
- навыками применения порядков оказания медицинской помощи и отраслевых требований по организации различных видов медицинской помощи населению, методами и правилами организации медицинской помощи;
- методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации;
- методами применения информационных технологий в здравоохранении;
- навыками экономического анализа в здравоохранении, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении.

Научная стажировка PhD докторанта как часть образовательного процесса является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели докторанта. Важным элементом научного семинара является развитие навыков самоконтроля освоения компетенций, которыми он должен владеть.

Формирование компетенций, предусмотренных программой научного семинара, происходит в результате выполнения различных видов научно-исследовательской деятельности.

Для получения предварительного согласия руководителя научной стажировки докторант представляет ему план научной стажировки.

План научной стажировки может предусматривать:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение профессиональных и организационных навыков;
- изучение нормативно-правовых документов и учебно-методической и научной литературы по теме стажировки.

Стоимость научной стажировки определяется в каждом случае индивидуально в соответствии с целями, задачами, сроками стажировки и объемом выполняемых работ.

Срок прохождения стажировки и объем Университет определяет исходя из внутренних возможностей организаций, руководителя научной стажировки и пожеланий стажера.

Стажировка может проходить за рубежом в научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, академических институтах.

PhD докторанты перед выездом зарубежье должны получить на кафедре индивидуальный план на период стажировки. После возвращения из-за рубежа должны своевременно приступить к учебным занятиям, после завершения стажировки отчитаться по результатам на кафедре, выдавшей индивидуальное задание.

Стажерам предоставляется право посещения лекционных и семинарских занятий, пользования библиотечными и электронными системами данной организации для проведения научных исследований; оборудованием структурного подразделения, уполномоченного на проведение научной стажировки.

Научная стажировка проводится по индивидуальному плану, составленному стажером и руководителем, согласованному с принимающей организацией. В рамках индивидуального плана докторант может принимать участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и техники с целью обмена опытом в области своей научно-профессиональной деятельности и обновления содержания обучения. Индивидуальный план стажера составляется руководителем по согласованию с руководством принимающего предприятия.

По итогам прохождения научной стажировки стажер должен составить отчет с кратким описанием полученной новой информации, навыков, возможности применения результатов стажировки в научной деятельности. Отчет подписывается научным руководителем стажировки, руководителем структурного подразделения, уполномоченного на проведение научной стажировки, и утверждается проректором по научной и инновационной деятельности. К отчету могут быть приложены научные статьи, учебно-методические разработки и пособия, рабочие программы, подготовленные по результатам научной стажировки. К отчету прилагается выписка из протокола заседания кафедры (иного структурного подразделения, уполномоченного на проведение научной стажировки), на котором были обсуждены результаты научной стажировки.

К отчету о прохождении научной стажировки, подготовленному стажером, прилагается заключение научного руководителя научной стажировки, в котором указываются следующие сведения:

- профессиональные качества и приобретенные навыки работы стажера;
- результаты проведения стажировки;
- иные сведения о деятельности стажера по усмотрению научного руководителя научной стажировки.

Отчет докторанта о стажировке заслушивается на заседании кафедры, где принимается решение об утверждении. К отчету могут быть приложены научные статьи, научно-методические разработки и другие научные работы.

После завершения сроков прохождения стажировки необходимо представить в направляющую кафедру следующие отчетные документы:

- справку-подтверждение о прохождении научной стажировки;
- отчет докторанта о прохождении стажировки с подтверждением руководителя учреждения, в котором проводилась стажировка, о выполнении плана стажировки;
- копия сертификата или удостоверения об участии в конференции, семинаре или симпозиуме, если предусмотрено условиями стажировки;
- справка-подтверждение об опубликовании научной статьи, научно-методических разработок и других научных работ.

## **6. Структура и содержание научной стажировки (зарубежной практики) докторанта**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>СР (часы)</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
1.	Организационно-подготовительный этап.	26	Определение целей и задач стажировки. Согласование программы с научным руководителем и принимающей стороной. Разработка и утверждение индивидуального плана.
2.	Изучение научной инфраструктуры принимающей организации.	26	Ознакомление со структурой научных подразделений. Изучение исследовательских лабораторий, центров, проектов.
3.	Теоретико-методологический анализ исследований	28	Изучение современных зарубежных публикаций по теме диссертации. Анализ международных подходов к исследуемой проблеме. Корректировка методологической базы диссертационного исследования. Работа с международными научными базами данных.

4.	Освоение современных методов исследования	26	Изучение новых методов сбора и анализа данных. Освоение программных средств статистического анализа. Участие в мастер-классах и методологических семинарах. Внедрение новых методов в диссертационное исследование.
5.	Практическая исследовательская деятельность	26	Участие в научных проектах принимающей организации. Обработка и интерпретация полученных данных. Обсуждение результатов с зарубежным консультантом.
6.	Академическая мобильность и научная коммуникация	28	Участие в научных семинарах, конференциях, круглых столах. Презентация результатов исследования. Профессиональная коммуникация в международной научной среде.
7.	Подготовка научных публикаций	26	Подготовка статьи в зарубежное рецензируемое издание. Работа с требованиями международных журналов. Оформление ссылок и соблюдение публикационной этики.
8.	Интеграция результатов стажировки в диссертационное исследование	26	Корректировка структуры диссертации. Анализ сравнительных международных данных. Подготовка материалов для апробации результатов.
9.	Итоговый этап и отчетность	28	Подготовка итогового отчета. Получение отзыва зарубежного консультанта.
			<b>Контактная работа – 30 ч.</b>
			<b>Итого за семестр – 240 ч.</b>

## 7. Фонд оценочных средств.

### Перечень видов оценочных средств:

- Отчет о проделанной работе за период научной стажировки;
- Отзыв руководителя стажировки за рубежом;
- Отзыв научного руководителя;

- Зачет с оценкой выставляется на основе предоставления отчетных документов и отзыва научного руководителя.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### *Основная литература:*

1. Попова В.И., Егорихина С.Ю. Организация стажировок как одна из важных составляющих подготовки научных кадров (опыт ИСЭРТ РАН) // Вопросы территориального развития. 2013. №6.

2. Кочешкова Л.О. Опыт и перспективы интеграции науки и образования (в формате научно-образовательного центра) // Проблемы развития территории. 2014. №6 (74).

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

### *Дополнительная литература:*

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. 5

2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

Стажировки и Гранты <https://st-gr.com/?cat=21>

Стажировка за рубежом <https://www.unipage.net/ru/internships>

Стажировка за рубежом <https://dzen.ru/a/XUC5m5JBTSCnsw9p>

Стажировка за рубежом <https://spubl.az/ru/blog/international-online-internship-based-onat-european-university>

Программы для поступления за рубеж  
[https://student.edu.gov.kg/contest\\_list](https://student.edu.gov.kg/contest_list)

Наука в КР. Гранты, конференции, исследования

<https://www.facebook.com/groups/scienceKR/>

Необходимое программное обеспечение:

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).